

काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा

कहानी सारांश

कहानी में लेखक अरूप कुमार दत्ता अपने अनुभव के बारे में बता रहे हैं जब वे काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (असम) गए। वे बताते हैं कि उन्होंने सुबह बहुत जल्दी हाथियों पर चढ़कर उद्यान का भ्रमण किया। वहाँ हिरण, जंगली भैंस और सबसे प्रसिद्ध एक सींग वाले गैंडे (इंडियन राइनो) को देखा। लेखक ने गैंडे के बारे में जानकारी दी कि यह भारत और नेपाल के जंगलों में पाया जाता है और इसका शरीर मोटी तह वाला होता है, जैसे कवच पहने हो।

वे बताते हैं कि पहले राइनो का शिकार बहुत हुआ, क्योंकि लोग उसके सींग में औषधीय गुण मानते थे। अब इसकी संख्या कम हो गई है और काजीरंगा में आधे से ज्यादा राइनो रहते हैं।

लेखक ने मादा राइनो अपने शिशु के साथ देखा, लेकिन महावत हमें पास नहीं ले गए क्योंकि यह हिंसक हो सकती थी। उन्होंने हिरणों की चार प्रजातियाँ और जंगली सूअर भी देखे। अगले दिन वे जीप में बील यानी झील की ओर गए, जहाँ सैकड़ों पक्षी और कुछ ऊदबिलाव दिखाई दिए। लौटते समय उन्होंने जंगली हाथियों का झुंड देखा।

लेखक बताते हैं कि यहाँ मांसाहारी रॉयल बंगाल टाइगर भी रहते हैं, पर वे दिखे नहीं। अंत में लेखक कहते हैं कि काजीरंगा में सभी पशु शांति और भाईचारे से रहते हैं और मनुष्य भी उनसे सीख सकता है कि हमें भी मिल-जुलकर शांतिपूर्वक रहना चाहिए।

मुख्य संदेश:

- प्रकृति और वन्य जीवों के प्रति प्रेम और सम्मान करना चाहिए। मनुष्य को भी शांति और भाईचारे से रहना चाहिए।

शब्दार्थ

- | | |
|--|---|
| • उद्यान – बाग-बगीचा | • निगरानी – देखभाल |
| • महावत – हाथी की देखभाल करने वाला | • अद्भुत – अनोखा |
| • कवच – बाहरी आवरण जो किसी से रक्षा करता है | • बील – जल-भराव वाला प्राकृतिक स्थान, झील। |
| • रणक्षेत्र – जिस स्थान पर युद्ध हो | • प्रजाति – किसी जानवर या पौधे का प्रकार |
| • हिंसक – हिंसा करने वाला | • भाईचारा – आपसी प्रेम, सहयोग और मित्रता। |
| • झुंड – जानवरों का समूह। | |

प्रश्न - अभ्यास

बातचीत के लिए

1. लेखक को रामलीला की तैयारियों में कौन-कौन से काम सबसे अधिक उत्साहित करते होंगे?



उत्तर: चित्र में दिखाए गए पशु-पक्षी हैं-



पेलिकन



गैंडा



हाथी



तेंदुआ



हुदहुद



भेड़िया



हिरण



बाघ

2. आपने इस पशु-पक्षियों को कहाँ-कहाँ देखा है ?

उत्तर: इन पशु-पक्षियों को हमने अक्सर चिड़ियाघर में देखा है, और कुछ पक्षियों जैसे हुदहुद को गाँवों या शहरों के पास पेड़ों पर भी देखा जा सकता है। कुछ लोग इन्हें राष्ट्रीय उद्यानों या वन्यजीव अभ्यारण्यों में भी देखते हैं।

3. इस पाठ में पशुओं के स्वभाव के बारे में क्या-क्या बताया गया है?

उत्तर: इस पाठ में पशुओं के स्वभाव के बारे में कई बातें बताई गई हैं:

- **गैंडे:** इनके बारे में बताया गया है कि एक सींग वाला गैंडा बहुत शांत होता है, लेकिन अगर उसके साथ बच्चा हो तो मादा गैंडा हिंसक हो सकती है और हमला भी कर सकती है।
- **हिरण और भैंसे:** जब हाथी इनके पास से गुज़रा, तो इन्होंने संदेह की दृष्टि से देखा और दूर हट गए।
- **हाथी:** जब जंगली हाथियों का झुंड रास्ता पार कर रहा था, तब एक बड़ा हाथी निगरानी कर रहा था ताकि सभी बच्चे सुरक्षित निकल जाएँ। इससे पता चलता है कि हाथी बहुत ज़िम्मेदार और सुरक्षात्मक होते हैं।
- **बाघ:** पाठ में बताया गया है कि बाघ दिन में नहीं दिखते क्योंकि वे रात में ही बाहर निकलते हैं।

- **पशु-पक्षी:** सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि काजीरंगा में अलग-अलग प्रजाति के पशु-पक्षी शांति और भाईचारे के साथ मिलकर रहते हैं।

4. आप कहाँ-कहाँ की यात्रा पर जाना चाहेंगे और क्यों?

उत्तर: यह उत्तर आपके अनुभव पर आधारित हो सकता है। आप अपने पसंदीदा स्थान का नाम और वहाँ जाने का कारण बता सकते हैं। उदाहरण के लिए:

- राजस्थान के जयपुर: मैं वहाँ के ऐतिहासिक किले और महलों को देखना चाहता हूँ।
- दक्षिण भारत के केरल: वहाँ की हरियाली और समुद्र के नज़ारे बहुत सुंदर होते हैं।
- हिमाचल प्रदेश या उत्तराखंड: मैं बर्फीले पहाड़ों को देखना चाहता हूँ।

पाठ से

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर तारे का चिह्न (★) बनाएँ। यहाँ एक से अधिक उत्तर भी सही हो सकते हैं।

1. चाचा अरूप को यात्रा के समय किसने संदेह की दृष्टि से देखा?

- | | | | |
|---------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|
| (क) गैंडों ने | ☐ | (ग) भैंसों ने | ☐ |
| (ख) हिरणों ने | ☒ | (घ) हाथियों ने | ☐ |

2. काजीरंगा में रॉयल बंगाल टाइगर भी हैं पर उन्हें देखना कठिन है, क्योंकि—

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (क) वे कभी दिखाई नहीं देते। | ☐ |
| (ख) वे बड़े हिंसक होते हैं। | ☐ |
| (ग) वे रात में ही निकलते हैं। | ☒ |
| (घ) वे कभी बाहर नहीं निकलते। | ☐ |

3. एक विशाल हाथी तब तक निगरानी करता रहा जब तक—

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (क) लेखक और उसके मित्र निकल गए। | ☐ |
| (ख) जीप वहीं खड़ी रही। | ☐ |
| (ग) पूरे झुंड ने रास्ता पार नहीं कर लिया। | ☒ |
| (घ) वहाँ से बाघ चला नहीं गया। | ☐ |

सोचिए और लिखिए

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपनी लेखन-पुस्तिका में लिखिए—

(क) यह पाठ एक पत्र है। यह पत्र किसने, किसे और क्यों लिखा है?

उत्तर: यह पत्र अरूप कुमार दत्ता ने अपने भतीजे-भतीजियों को लिखा है। यह पत्र उन्होंने अपनी काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान की यात्रा का अनुभव बताने के लिए लिखा है।

(ख) मादा गैंडा कब और क्यों हिंसक हो जाती है?

उत्तर: मादा गैंडा तब हिंसक हो जाती है, जब उसके साथ उसका शिशु होता है। वह अपने बच्चे की सुरक्षा के लिए हिंसक हो जाती है।

(ग) भारतीय गैंडों की संख्या क्यों घट रही है?

उत्तर: भारतीय गैंडों की संख्या इसलिए घट रही है क्योंकि लोग उनके सींगों को पाने के लिए उनका शिकार करते हैं। वे मानते हैं कि इन सींगों में औषधि-संबंधी गुण होते हैं।

(घ) भगवान कृष्ण ने हाथी के स्थान पर गैंडे को रणक्षेत्र में भेजने का विचार क्यों छोड़ दिया?

उत्तर: भगवान कृष्ण ने गैंडे को रणक्षेत्र में भेजने का विचार इसलिए छोड़ दिया क्योंकि गैंडा निर्देशों का पालन नहीं कर सका।

(ङ) प्रथम दिन की यात्रा के बाद लेखक का मन क्यों नहीं भरा?

उत्तर: प्रथम दिन की यात्रा में लेखक को रॉयल बंगाल टाइगर देखने को नहीं मिले। उनका मन और भी अधिक घूमना चाहता था, इसलिए उनका मन नहीं भरा।

2. दिए गए चित्र को ध्यान से देखिए। यहाँ पक्षी से संबंधित एक प्रश्न दिया गया है। अब आप भी अपनी लेखन-पुस्तिका में इस पक्षी से संबंधित तीन और प्रश्नों का निर्माण कीजिए—

उदाहरण: यह चित्र किस पक्षी का है?

उत्तर: आपके प्रश्न-

- यह पक्षी किस रंग का है?
- यह पक्षी कहाँ पाया जाता है?
- क्या यह पक्षी हमारी तरह बोल सकता है?

भाषा की बात

1. कोष्ठक में से उचित शब्द का चयन कर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) आज सुबह ही हम हाथियों पर चढ़कर उद्यान देखने गए। (भोर, सुबह)

(ख) हमने एक सींग वाला गैंडा पहली बार देखा। (पहले, पहली)

(ग) हमारी यात्रा कुछ जल्दी ही समाप्त हो गई। (धीरे, जल्दी)

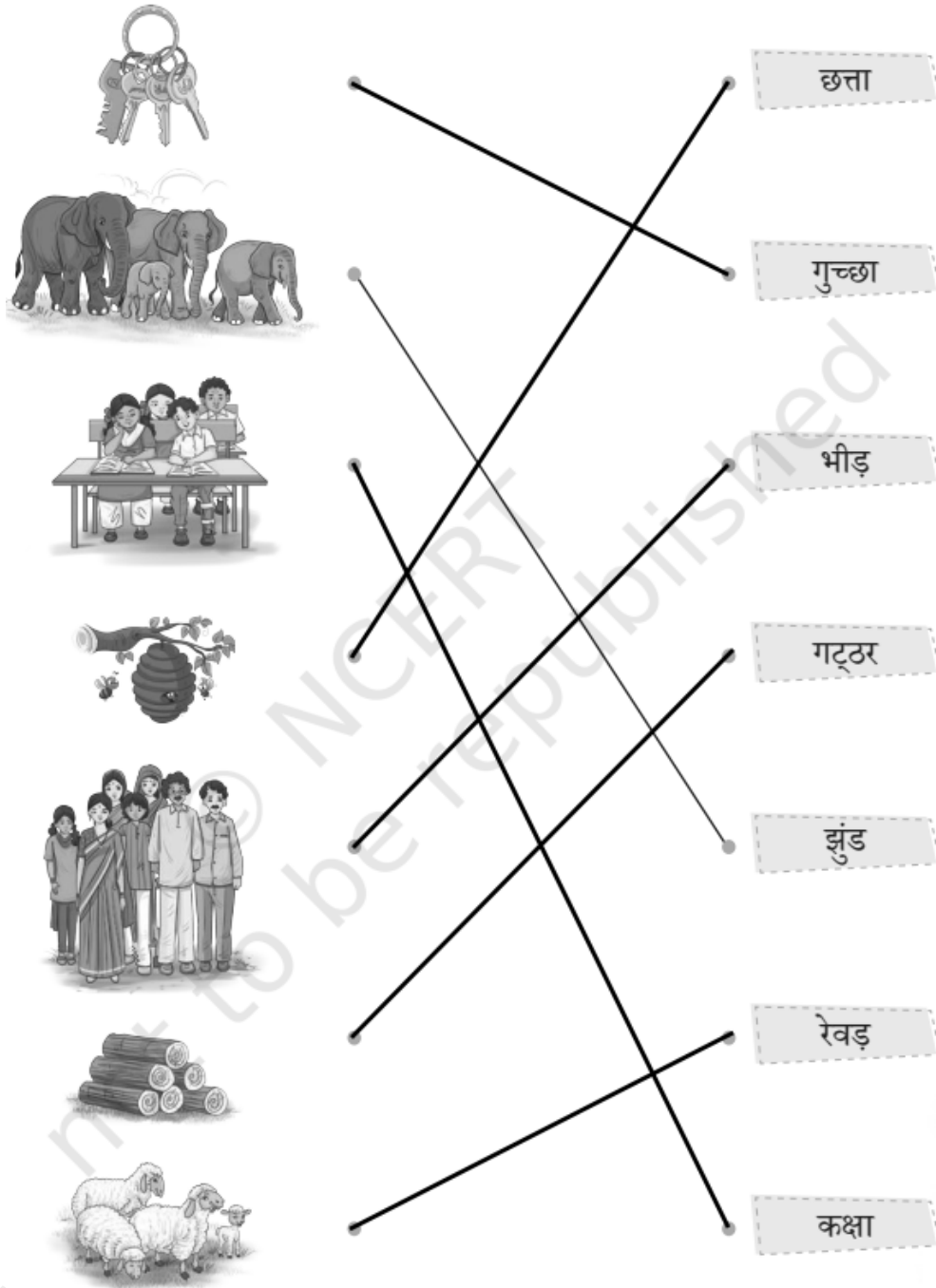
(घ) ड्राइवर हमें एक बील यानी झील की ओर ले गया। (ओर, और)

(ङ) मार्गदर्शक (गाइड) ने बताया कि उन्हें देखना कठिन है। (कि, की)

2. "सामने जंगली हाथियों का एक झुंड दिखा।"

यहाँ 'झुंड' शब्द का प्रयोग हाथियों के समूह के लिए किया गया है। भिन्न-भिन्न समूहों के लिए ऐसे ही कुछ अन्य शब्दों का प्रयोग किया जाता है, जैसे - अंगूरों का गुच्छा, जूतों की जोड़ी आदि।

(क) नीचे दिए गए चित्रों का सही नामों के साथ मिलान कीजिए—



(ख) अब मिलान किए गए समूह वाले शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

जैसे - मेले में लोगों की बहुत भीड़ थी।

उत्तर:

- पेड़ों का झुंड: मैंने जंगल में पेड़ों का एक झुंड देखा।
- अंगूरों का गुच्छा: बच्चे ने अंगूरों का एक गुच्छा खाया।
- गायों का रेवड़: चरवाहा गायों के रेवड़ को लेकर जा रहा था।
- पक्षियों का दल: सुबह-सुबह पक्षियों का एक दल आसमान में उड़ रहा था।

- **सैनिकों का दस्ता:** परेड में सैनिकों का एक दस्ता मार्च कर रहा था।
- **जूतों की जोड़ी:** मेरे पास जूतों की एक नई जोड़ी है।

3. घोड़ा घास खाता है।

घोड़ा शाकाहारी है।

ऊपर दिए गए वाक्यों में एक ही बात को दो प्रकार से व्यक्त किया गया है, जैसे - 'घोड़ा घास खाता है' वाक्य में 'घास खाने वाला' वाक्यांश के लिए एक शब्द 'शाकाहारी' का प्रयोग किया गया है। अनेक शब्दों के लिए इस प्रकार के एक शब्द के प्रयोग से वाक्य के अर्थ में कोई अंतर नहीं आता।

अब नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित वाक्यांशों के स्थान पर तालिका में से एक शब्द चुनकर वाक्यों को पुनः लिखिए—

(क) काजीरंगा का सौंदर्य देखने योग्य है।

(ख) रश्मि का कार्य प्रशंसा के योग्य है।

(ग) गौरव को उसके सहपाठी मधुर बोलने वाला लड़का मानते हैं।

(घ) विद्यालय में सप्ताह में एक बार श्रमदान किया जाता है।

(ङ) मेरा बड़ा भाई सैनिक है।

उत्तर:

(क) काजीरंगा का सौंदर्य दर्शनीय है।

(ख) रश्मि का कार्य प्रशंसनीय है।

(ग) गौरव उसको मृदुभाषी सहपाठी मानते हैं।

(घ) विद्यालय में साप्ताहिक श्रमदान किया जाता है।

(ङ) मेरा बड़ा भाई अग्रज सैनिक है।

साप्ताहिक

मृदुभाषी

अग्रज

प्रशंसनीय

दर्शनीय

पाठ से आगे

1. इस पत्र में बहुत-से प्राणियों के नाम आए हैं। आप उन प्राणियों को किस नाम से पुकारते हैं? अपने अभिभावकों की सहायता से कुछ पशु-पक्षियों के नाम यहाँ लिखिए—

जंगली सूअर

चंचल हिरण

सींग वाला गैंडा

सफेद बगुला

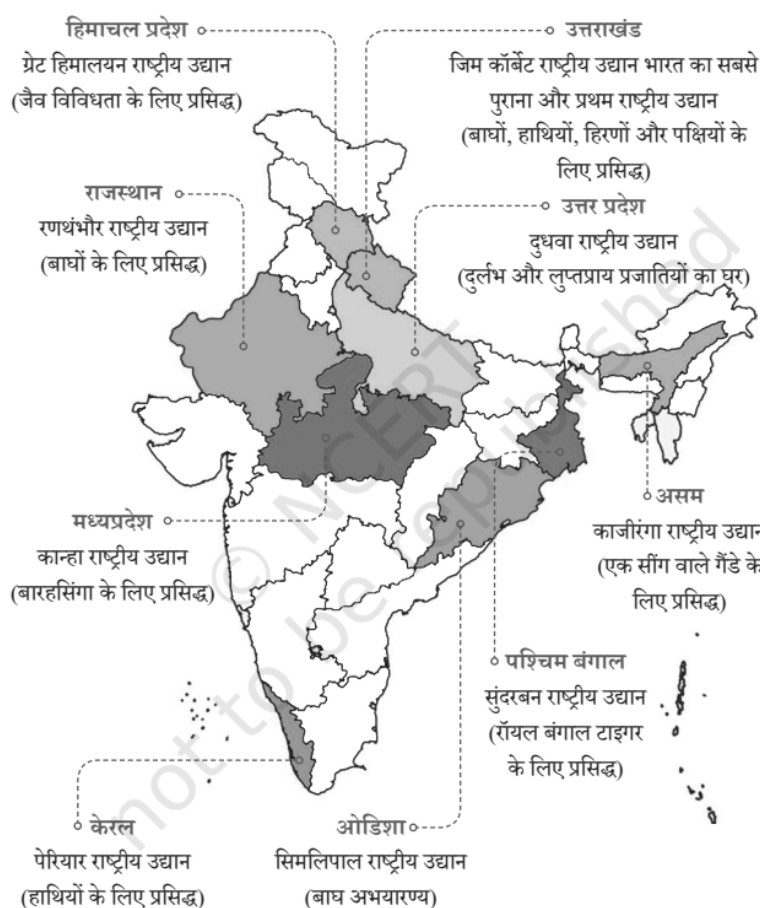
सारस

बंगाल टाइगर

हाथी

जंगली भैंस

2. नीचे भारत के मानचित्र में कुछ प्रमुख राष्ट्रीय उद्यान दर्शाए गए हैं। इसमें दी गई सूचनाओं को समझते हुए दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—



(क) हाथियों के लिए प्रसिद्ध राष्ट्रीय उद्यान कौन-से राज्य में स्थित है?

उत्तर: हाथियों के लिए प्रसिद्ध राष्ट्रीय उद्यान पेरियार राष्ट्रीय उद्यान है, जो केरल राज्य में स्थित है।

(ख) सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है और यह किसलिए प्रसिद्ध है?

उत्तर: सुंदरबन राष्ट्रीय उद्यान पश्चिम बंगाल राज्य में स्थित है और यह रॉयल बंगाल टाइगर के लिए प्रसिद्ध है।

(ग) भारत का सबसे पुराना और प्रथम राष्ट्रीय उद्यान कौन-सा है और यह किस राज्य में स्थित है?

उत्तर: भारत का सबसे पुराना और प्रथम राष्ट्रीय उद्यान जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान है, जो उत्तराखंड राज्य में स्थित है।

(घ) स्तंभ 'क' और स्तंभ 'ख' का उचित मिलान कीजिए—

स्तंभ 'क'	स्तंभ 'ख'
i. पेरियार राष्ट्रीय उद्यान	i. दुर्लभ और लुप्तप्राय प्रजातियों का घर
ii. एक सींग वाले गैंडे के लिए प्रसिद्ध	ii. केरल
iii. दुधवा राष्ट्रीय उद्यान	iii. सिमलीपाल राष्ट्रीय उद्यान
iv. ओडिशा	iv. काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान
v. कान्हा राष्ट्रीय उद्यान	v. मध्यप्रदेश

उत्तर:

स्तंभ 'क'	स्तंभ 'ख'
i. पेरियार राष्ट्रीय उद्यान	ii. केरल
ii. एक सींग वाले गैंडे के लिए प्रसिद्ध	iv. काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान
iii. दुधवा राष्ट्रीय उद्यान	i. दुर्लभ और लुप्तप्राय प्रजातियों का घर
iv. ओडिशा	iii. सिमलीपाल राष्ट्रीय उद्यान
v. कान्हा राष्ट्रीय उद्यान	v. मध्यप्रदेश

यह भी जानें

राष्ट्रीय उद्यान एक ऐसा क्षेत्र है जिसे सरकार द्वारा प्राकृतिक पर्यावरण के संरक्षण के लिए सुरक्षित रखा जाता है। यहाँ उपस्थित पेड़-पौधे, पशु-पक्षी अपनी प्राकृतिक अवस्था में संरक्षित रहते हैं। भारतीय वन्यजीव संस्थान के अनुसार वर्तमान में भारत में 106 राष्ट्रीय उद्यान हैं।

उत्तर: विद्यार्थी स्वयं पढ़ेंगे।

पुस्तकालय एवं अन्य स्रोत

- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर भारत के किसी एक पक्षी अभयारण्य के बारे में पढ़िए। अपने समूह में मिलकर वहाँ पाए जाने वाले पशु-पक्षियों के चित्र एकत्रित कर या बनाकर उन्हें अपनी कक्षा में प्रस्तुत कीजिए। आप अपनी प्रस्तुति में निम्नलिखित जानकारी सम्मिलित कर सकते हैं—

(क) पक्षी अभयारण्य क्या है?

उत्तर: पक्षी अभयारण्य एक संरक्षित क्षेत्र होता है जहाँ पक्षियों को सुरक्षित वातावरण में रहने, प्रजनन करने और भोजन ढूँढने की अनुमति होती है। यह क्षेत्र पक्षियों की प्रजातियों को विलुप्त होने से बचाने और उनके प्राकृतिक आवास को बनाए रखने के लिए बनाया जाता है।

(ख) इनकी स्थापना करने की आवश्यकता क्यों पड़ी?

उत्तर: इनकी स्थापना करने की आवश्यकता इसलिए पड़ी क्योंकि शहरीकरण, वनों की कटाई, प्रदूषण और शिकार के कारण पक्षियों का प्राकृतिक आवास खतरे में आ गया है। पक्षी अभयारण्य उन्हें इन खतरों से बचाते हैं।

(ग) वर्तमान में भारत में कुल कितने राष्ट्रीय पक्षी अभयारण्य हैं?

उत्तर: वर्तमान में भारत में कई पक्षी अभयारण्य हैं, जिनकी संख्या समय-समय पर बदल सकती है। इनकी सटीक संख्या के लिए आपको भारत सरकार के पर्यावरण और वन मंत्रालय की वेबसाइट देखनी चाहिए।

(घ) भारत के पाँच प्रसिद्ध राष्ट्रीय पक्षी अभयारण्य कौन-से हैं?

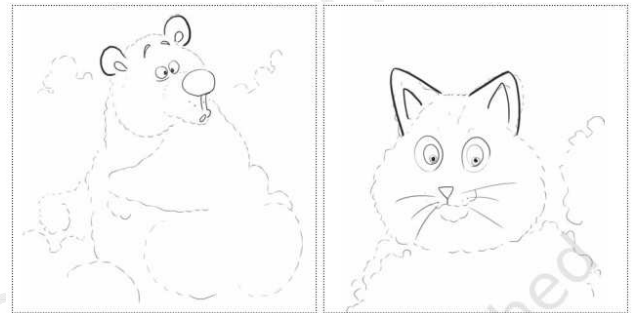
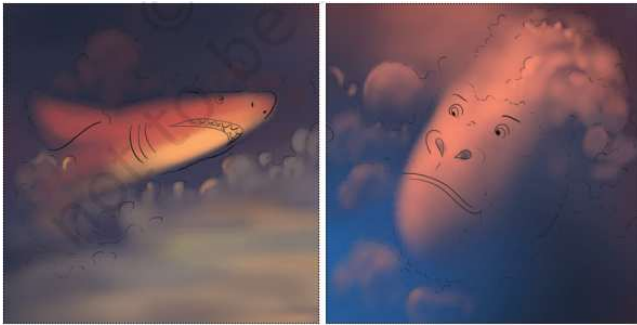
उत्तर: भारत के पाँच प्रसिद्ध पक्षी अभयारण्य हैं:

- भरतपुर पक्षी अभयारण्य (केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान), राजस्थान
- नल सरोवर पक्षी अभयारण्य, गुजरात
- कुमारकोम पक्षी अभयारण्य, केरल
- सुल्तानपुर राष्ट्रीय उद्यान, हरियाणा
- चिल्का झील पक्षी अभयारण्य, ओडिशा

(ड) इनमें कौन-से पशु-पक्षी पाए जाते हैं?

उत्तर: भरतपुर: साइबेरियन क्रेन, पेलिकन, बगुले, सारस और प्रवासी पक्षी।

- नल सरोवर: फ्लेमिंगो, पेलिकन, जलकाग, सारस और बतख।
- कुमारकोम: इंडियन शैग, किंगफिशर, प्रवासी बतख और साइबेरियन सारस।
- सुल्तानपुर: किंगफिशर, सारस, बगुले, फ्लेमिंगो और कई तरह की बतखें।
- चिल्का झील: राजहंस, व्हाइट-बेलीड सी-ईगल, पेलिकन और विभिन्न प्रकार की बतखें।



2. नीचे दिए गए बादलों में मछली और बंदर का चित्र बनाया गया है। अब आप भी दिए गए बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा कीजिए और उसमें रंग भरिए।

उत्तर: इस प्रश्न में आपको चित्र बनाने और रंग भरने हैं, जिसका उत्तर आप स्वयं कर सकते हैं।

