

कहानी का सारांश

एक किसान और एक भालू के बीच होशियारी की लड़ाई। किसान अपनी बुद्धि और योजनाओं से भालू को चकमा देता है और हर बार फसल का अधिकतम लाभ उठाता है।

पहली बार: भालू किसान को मारने आता है। किसान भालू को समझाता है और उपज बांटने का समझौता करता है। भालू को पत्ते मिलते हैं, किसान को अनाज।

दूसरी बार: भालू भूमि के नीचे की उपज चाहता है। किसान गेहूँ बोता है, भालू को जड़ें मिलती हैं।

तीसरी बार: भालू भूमि के ऊपर और नीचे की उपज चाहता है। किसान गन्ना बोता है, भालू को पत्ते और जड़ें मिलती हैं।

नतीजा: हर बार किसान अपनी बुद्धि और योजनाओं से भालू को चकमा देता है। भालू हार मान लेता है।

कहानी का शिक्षा: बुद्धि और योजनाएं शक्ति से अधिक महत्वपूर्ण होती हैं। लालच बुरा होता है।।

शब्दार्थ

भूमि	:	जमीन, धरती	जोतना	:	खेत में हल चलाना
उपज	:	फसल, पैदावार	झपटना	:	अचानक हमला करना
पत्ते	:	पेड़ों के हरे भाग	बोना	:	बीज बोकर फसल उगाना
जड़ें	:	पेड़ों के भूमिगत भाग	चकमा देना	:	धोखा देना
गेहूँ	:	एक प्रकार का अनाज	चमकीला	:	चमकदार
गन्ना	:	एक प्रकार की फसल	खीझकर	:	गुस्से में
सर	:	सिर	होशियार	:	बुद्धिमान
चक्कर	:	घूमना	अधिकतम	:	सबसे ज्यादा

प्रश्न - अभ्यास

बातचीत के लिए

1. आपको अपनी कौन-कौन सी वस्तुएँ प्रिय हैं?

उत्तर:- मुझे खिलौने, गेम, पुस्तकें, घड़ी बहुत प्रिय हैं।

2. यदि आप भालू के स्थान पर होते तो किसान से क्या कहते?

उत्तर:- यदि मैं भालू होता, तो मैं किसान से बातचीत करने और एक शांतिपूर्ण समाधान खोजने का प्रयास करता। मैं समझाता कि मैं भूखा हूँ और मुझे भोजन की आवश्यकता है, और मैं देखता हूँ कि क्या हम फसल को साझा करने का कोई तरीका ढूँढ़ सकते हैं।

3. आप किसान की चतुराई के बारे में क्या सोचते हैं?

उत्तर:- मैं किसान की चतुराई की प्रशंसा करता हूँ। उसने एक समाधान खोजा जिससे भालू और उसे दोनों को लाभ हुआ। वह रचनात्मक और संसाधनपूर्ण भी था।

सोचिए और लिखिए

1. किसान ने भालू से बचने के लिए उससे क्या कहा?

उत्तर:- किसान ने भालू से समझौता करने की कोशिश की होगी और कहा होगा कि वह फसल का कुछ हिस्सा भालू को दे देगा।

2. भालू ने दूसरी बार नीचे की उपज क्यों माँगी?

उत्तर:- पहली बार भालू को पत्ते मिले, जो खाने योग्य नहीं थे। इसलिए, उसने दूसरी बार भूमि के नीचे की उपज माँगी।

3. अंत में किसान ने बुद्धिमत्ता कैसे दिखाई?

उत्तर:- अंत में, किसान ने गन्ना बोया। गन्ने की जड़ें और पत्ते दोनों ही खाने योग्य होते हैं। इस तरह किसान ने भालू को चकमा दिया और सारी फसल खुद रख ली।

4. आप किसान के स्थान पर होते तो क्या करते?

उत्तर:- यदि मैं किसान के स्थान पर होता, तो मैं भालू से शांति से बात करने का प्रयास करता। मैं उसे समझाता कि मैं भी जीवित रहने के लिए संघर्ष कर रहा हूँ और हम एक समाधान खोजते हैं जो हम दोनों के लिए अच्छा हों।

भाषा की बात

1. उचित विराम चिह्न दिए गए खानों में लिखिए-

(क) भालू किसान पर झपटा	= भालू, किसान पर झपटा।	- अल्प विराम
(ख) मुझे क्यों मारते हो	= "मुझे क्यों मारते हो?"	- प्रश्न चिह्न
(ग) उपज आई तो भालू को पत्ते खाने को मिले	= उपज आई तो, भालू को पत्ते खाने को मिले।	- अल्प विराम
(घ) हम यह काम कैसे करेंगे	= "हम यह काम कैसे करेंगे?"	- प्रश्न चिह्न
(ङ) किसान को मिले चमकीले गेहूँ	= किसान को मिले, चमकीले गेहूँ।	- अल्प विराम

2. दिए गए मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(क) पाठ पढ़ाना

अर्थ : किसी को सबक सिखाना, दंड देना।

वाक्य प्रयोग : शिक्षक ने शरारती छात्र को पाठ पढ़ाया, ताकि वह भविष्य में गलती न दोहराए।

(ख) सर चकराना

अर्थ : बहुत अधिक हैरान होना, घबरा जाना।

वाक्य प्रयोग : जब उसने लॉटरी जीती, तो उसे इतनी खुशी हुई कि उसका सर चकरा गया।

कहानी से आगे

1. यदि भालू आगे भी हार न मानता तो किसान क्या करता? कल्पना करके बताइए।

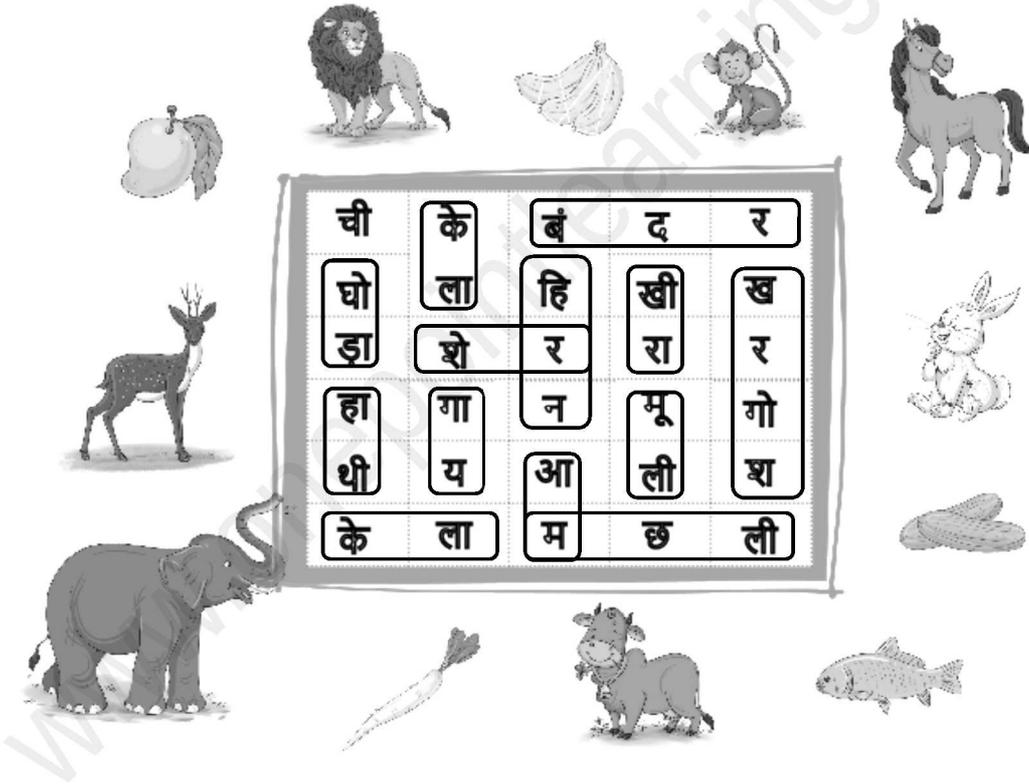
उत्तर:- यदि भालू हार नहीं मानता, तो किसान शायद भालू से दूसरा समझौता करने की कोशिश करता। उदाहरण के लिए, वह भालू को कुछ फसल दे सकता था, या उसे गाँव से दूर रहने के लिए कह सकता था।

2. आपके अनुसार उपज पर अधिकार किसान का होना चाहिए था या भालू का?

उत्तर:- यह तय कर सकते हैं कि किसान को अपनी फसल रखने का अधिकार है, या वे यह तय कर सकते हैं कि भालू को कुछ फसल लेने की अनुमति दी जानी चाहिए।

वर्ण पहेली

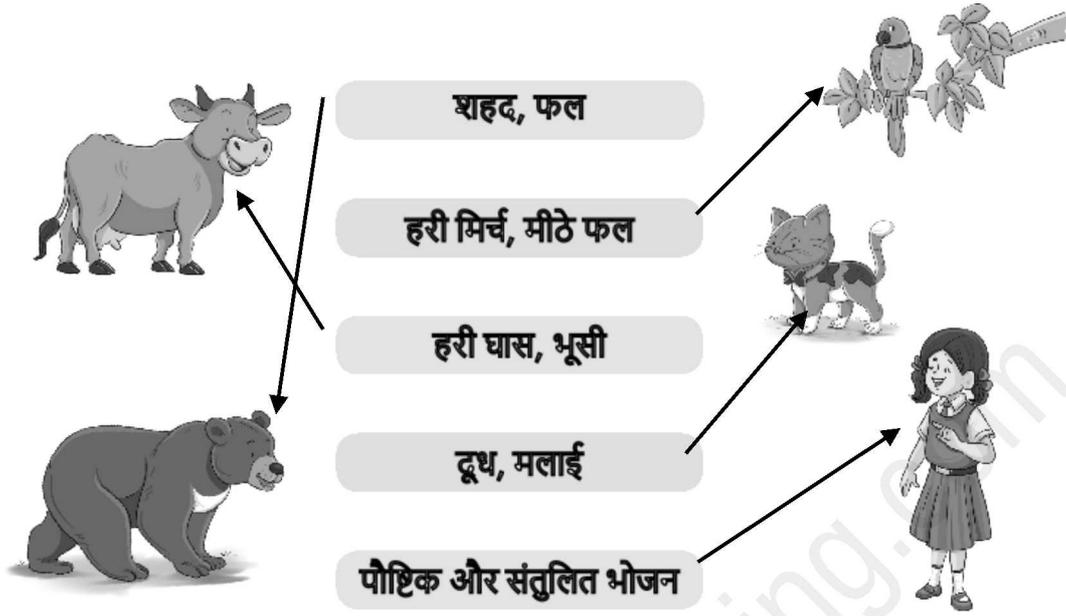
चित्रों को पहचानिए और उनके नाम वर्ण पहेली में से ढूँढ़कर नीचे लिखिए-



उत्तर:- घोड़ा, हाथी, बंदर, खरगोश, मछली, खीरा, गाय, मूली, हिरन, आम, शेर, केला

आनंद के लिए

1. किसको क्या खाना अच्छा लगता है, पहचानिए-



2. आपके घर में जितने भी सब्जी आती हैं, उन्हें वर्गीकृत कीजिए-

सब्जी वर्गीकरण का आधार	सब्जियाँ
भूमि के नीचे पैदा होने वाले	आलू, गाजर, मूली, शकरकंद, लहसुन
पत्ते के रूप में खाए जाने वाले	पालक, मेथी, धनिया, पुदीना, शलगम
फल के रूप में उगने वाले	टमाटर, बैंगन, भिंडी, मिर्च, करेला
फली के रूप में खाए जाने वाले	मटर, मूंगफली, चना, सोयाबीन, राजमा

कुछ नया करें

कल्पना कीजिए कि कहानी वाला भालू आपके स्कूल में आया है। आप भालू से क्या बातचीत करेंगे?

उत्तर:-

मैं : नमस्ते भालू! आप मेरे स्कूल में कैसे आ गए?

भालू : (थोड़ा डरा हुआ) मुझे नहीं पता। मैं बस घूम रहा था और अचानक खुद को यहाँ पाया।

मैं : डरो मत, भालू। हम आपको कोई नुकसान नहीं पहुंचाएंगे।

भालू : (शांत होते हुए) धन्यवाद। मैं थोड़ा भूखा हूँ। क्या आपके पास कुछ खाने के लिए है?

मैं : हाँ, हमारे पास स्कूल में लंच टाइम है। मैं आपको कुछ फल और सब्जियां दे सकता हूँ।

भालू : (खुशी से) बहुत बहुत धन्यवाद!

मैं : क्या आप हमें बता सकते हैं कि आप कहाँ से आए हैं और आप जंगल में क्या करते हैं?

भालू : मैं एक जंगल में रहता हूँ जो यहाँ से बहुत दूर नहीं है। मैं फल, शहद और छोटे जानवर खाता हूँ।

मैं : क्या आपको जंगल में रहना पसंद है?

भालू : हाँ, मुझे जंगल में रहना बहुत पसंद है। वहाँ बहुत जगह है और घूमने के लिए बहुत कुछ है।

मैं : क्या आप कभी इंसानों से मिले हैं?

भालू : हाँ, मैंने कुछ इंसानों को जंगल में देखा है। वे आमतौर पर मुझसे दूर रहते हैं, और मैं उनसे दूर रहता हूँ।

मैं : क्या आपको लगता है कि इंसान और भालू शांति से साथ रह सकते हैं?

भालू : मुझे लगता है कि यह संभव है, लेकिन इसके लिए दोनों पक्षों से प्रयास करने की आवश्यकता होगी। हमें एक दूसरे को समझने और एक दूसरे का सम्मान करने की कोशिश करनी होगी।

मैं : मैं आपकी बात से सहमत हूँ। हमें प्रकृति के साथ सद्भाव में रहना सीखना होगा।

भालू : (मुस्कुराते हुए) धन्यवाद कि आपने मुझसे बात की। मुझे बहुत अच्छा लगा।

मैं : मुझे भी। आपका स्वागत है हमारे स्कूल में!

भालू : (विदा लेते हुए) अलविदा!

मैं : अलविदा, भालू!

चित्रकारी

भालू का एक सुंदर चित्र बनाकर उसमें मनचाहे रंग भरिए-

