



१ . सही उत्तर पर (✓) निशान लगाए।

(क) केशव की क्या उम्र है?

(i) दस

(ii) एक

(iii) आठ

(iv) सात

(ख) केशव के पिता का काम क्या था?

(i) अकबर के राज्य में सेवा करना

(ii) गुजरात से आगरा में बसना

(iii) पत्थर पर नक्काशी करना

(iv) किले का निर्माण करना

(ग) केशव किस कार्य में निपुण था?

(i) साइकिल चलाना

(ii) सफाई

(iii) पेंटिंग

(iv) नक्काशी

(घ) केशव को कौन सी चीज़ बनाने में मुश्किल होती थी?

(i) लहराते हुए साँप

(ii) जालियाँ

(iii) घंटियाँ

(iv) बेल बूटे

(ङ) अकबर क्या थे?

(i) दुकानदार

(ii) बादशाह

(iii) पत्थरबाज

(iv) राजा

(च) अकबर को केशव में क्या बनने की प्रतिभा नज़र आई?

(i) चित्रकार

(ii) फहनकर

(iii) व्यापारी

(iv) मंत्री

(छ) बादशाह अकबर कहाँ महल बनवा रहे थे?

(i) दिल्ली में

(ii) आगरा में

(iii) गुजरात में

(iv) सीकरी में

(ज) केशव किस रंग के पत्थर पर काम कर रहा था?

(i) लाल

(ii) हरे

(iii) नीले

(iv) काले

२ . पाठ के आधार पर सही (✓) या गलत (✗) का निशान लगाए।

(क) केशव के जन्म के बाद उसके माता-पिता आगरा आकर बस गए थे।

(ख) केशव को बादशाह अकबर का पहचानने में कठिनाई हुई।

(ग) बादशाह की ज़रा-सी चूक पर केशव की तयोरियाँ चढ़ जाती थी।

(घ) अकबर ने अपनी एक संतान का नाम फ़कीर ख्वाजा सलीम चिश्ती के नाम पर रखा था।

(ङ) केशव ने अकबर को नक्काशी करना सिखाया।

(च) केशव का जन्म गुजरात में हुआ था।

(छ) अकबर की जानकारी केशव को पहले से ज्ञात थी।

३ . सही मिलान कीजिए |

कोलम - I	कोलम - II	उत्तर
१. केशव का मूल स्थान	i. केशव ने नमूना बनाया	१. ____
२. बादशाह अकबर की पहली गलती	ii. आगरा में आ कर बस गए	२. ____
३. लकड़ी से	iii. ख्वाजा सलीम चिश्ती के सम्मान में	३. ____
४. सीकरी नगर की स्थापना	iv. गुजरात	४. ____
५. हिदायत	v. हथौड़े को जोर से मारना	५. ____
६. माता-पिता	vi. अदब से बात करने की	६. ____

४ . बॉक्स में से सही शब्दों को चुनकर खली स्थान भरिए।

नक्काशी, कोयले, सीकरी, आगरे, दोस्ताना, अधबनी

- (क) बादशाह अकबर उस समय _____ का किला बनवा कर रहे थे।
 (ख) बालक एक _____ अधूरी घंटी पर नक्काशी कर रहा था।
 (ग) अकबर ने केशव के सामने _____ सीखने की इच्छा प्रकट की।
 (घ) बादशाह ख्वाजा सलीम चिश्ती से मिलने के लिए _____ गए थे।
 (ङ) केशव ने _____ के टुकड़े से पत्थर पर लकीरें खींचकर एक आसान-सा नमूना बनाया।
 (च) बादशाह _____ अंदाज़ में केशव के पास ज़मीन पर बैठ गए।

५ . निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(क) केशव कौन था? वह पत्थर पर क्या-क्या उकेरना सीखना चाहता था?

उत्तर . _____

(ख) केशव बदहवास क्यों हो गया?

उत्तर . _____

(ग) क्यों बादशाह अकबर ने केशव के साथ नक्काशी सीखने की ख्वाहिश जताई?

उत्तर . _____

(घ) अकबर को पहरेदार की कौन-सी दखलअंदाजी पसंद नहीं आई और क्यों?

उत्तर . _____

(ड) केशव और बादशाह अकबर के बीच नक्काशी सीखने के समय कैसा संवाद हुआ?

उत्तर . _____

(च) क्या केशव को बादशाह के कारखाने में काम करने की आशा थी?

उत्तर . _____

६ . निम्नलिखित शब्द-समूह में से विशेषण-विशेष्य छाँटकर लिखिए।

शब्द-समूह	विशेषण	विशेष्य	शब्द-समूह	विशेषण	विशेष्य
(क) लाल पत्थर	= _____	_____	(ख) बारीक जालियाँ	= _____	_____
(ग) गहरा कटाव	= _____	_____	(घ) पुश्तैनी गाँव	= _____	_____
(ड) अधूरी घंटी	= _____	_____	(च) लाडला बेटा	= _____	_____
(छ) सीधी लकीर	= _____	_____	(ज) दस साल	= _____	_____

७ . नीचे दिए गए प्रत्येक मुहावरे का अर्थ लिखकर उसे वाक्य में प्रयोग कीजिए।

	अर्थ	वाक्य
(क) धाक जमाना:-	_____	_____
(ख) धूम मचाना:-	_____	_____
(ग) माथा ठनकना:-	_____	_____
(घ) त्यौरियाँ चढ़ाना:-	_____	_____

८ . विलोम शब्द लिखिए।

(क) इच्छा	x _____	(ख) मान	x _____	(ग) जन्म	x _____
(घ) मुश्किल	x _____	(ड) दौड़कर	x _____	(च) सलाम	x _____

९ . नीचे दिए गए वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखो।

(क) कागज पर चित्र बनाने वाला	= _____
(ख) पत्थर पर बेल – बूटे बनाने वाला	= _____
(ग) कपडे पर बेल – बूटे बनाने वाला	= _____
(घ) रंग-बिरंगे सितारों का काम करने वाला	= _____
(ड) लकड़ी / धातु पर बेल – बूटे बनाने वाला	= _____

Answer

१. (क) दस (ख) पत्थर पर नक्काशी करना (ग) नक्काशी (घ) घंटियाँ
(ङ) बादशाह (च) फहनकर (छ) सीकरी में (ज) लाल
२. (क) × (ख) ✓ (ग) ✓ (घ) ✓ (ङ) ✓ (च) × (छ) ×
३. १. iv २. v ३. i ४. iii ५. Vi ६. ii
४. (क) आगरे (ख) अधबनी (ग) नक्काशी (घ) सीकरी (ङ) कोयले
(च) दोस्ताना
५. (क) केशव एक दस साल का होनहार बालक था। केशव अपने पिता की भांति बहुत बारीक जालियाँ, महीन-नफीस बेल-बूटे, कमल के फूल, लहराते हुए साँप और इठलाकर चलते हुए घोड़े आदि पत्थर पर उकेरना सीख कर अच्छा शिल्पकार बनना चाहता था।
(ख) एक पहरेदार ने आकर उसे सावधान किया कि जो आदमी उसके सामने खड़ा है वह बादशाह अकबर हैं वह सुनते ही केशव हक्का-बक्का रह गया। बदहवासी में छेनी उसके हाथ से छूटकर नीचे गिर गई।
(ग) बादशाह अकबर ने केशव के साथ नक्काशी सीखने की ख्वाहिश इसलिए जताई क्योंकि उन्हें केशव की काम करने की दक्षता और होनहारी प्रतिभा पसंद आई।
(घ) अकबर को पहरेदार की दखलंदाजी इसलिए अच्छी नहीं लगी क्योंकि वे नन्हें केशव से इत्मीनान से बात करना चाहते थे और उसके हुनर के बारे में विस्तार से जानना चाहते थे।
(ङ) केशव और बादशाह अकबर के बीच नक्काशी सीखने के समय सहयोगी, संवादपूर्ण, और गुरु-शिष्य जैसा संवाद हुआ।
(च) हाँ, केशव को बादशाह के कारखाने में काम करने की आशा थी।
- ६.
- | विशेषण | विशेष्य | विशेषण | विशेष्य |
|-----------|---------|--------------|---------|
| (क) लाल | पत्थर | (ख) बारीक | जालियाँ |
| (ग) गहरा | कटाव | (घ) पुश्तैनी | गाँव |
| (ङ) अधूरी | घंटी | (च) लाडला | बेटा |
| (छ) सीधी | लकीर | (ज) दस | साल |
७. (क) अर्थ:- प्रभाव जमाना वाक्य:- अमेरिका ने पूरी दुनिया पर अपनी शक्ति की धाक जमा रखी है।
(ख) अर्थ:- प्रचार होना वाक्य:- दिनभर बच्चों ने बहुत धूम मचाई।
(ग) अर्थ:- संदेह होना वाक्य:- एक आदमी की हस्करत देखकर पुलिस का माथा ठनका।
(घ) अर्थ:- गुस्सा आना वाक्य:- बादशाह की जरा-सी चूक पर केशव की त्योंरियाँ चढ़ जाती थीं।
८. (क) अनिच्छा (ख) अपमान (ग) मुत्यु (घ) आसान (ङ) चलकर
(च) धिक्कार
९. (क) चित्रकार (ख) नक्काश (ग) काशीदकार (घ) मीनाकार (ङ) संगतराश